



CULTURA CLÀSSICA (3r ESO). 21021-2022

COMPETÈNCIES PER ÀMBITS	COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENTS/ACTIVITATS D'AVALUACIÓ
	Dimensions: històrica / cultural i artística / sociocultural		
C. de l'àmbit social i C. de cultura i valors	C3, C3, C8 i C9 (à. social) C7 (à. de cultura i valors)	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer elements rellevants del patrimoni cultural i artístic de l'època clàssica a Europa i Catalunya i valorar la necessitat de preservar-los. - Identificar alguns aspectes significatius de l'herència que la cultura clàssica ha aportat a la civilització occidental en quant a la vida quotidiana, el lleure i la tècnica que es poden observar a través les seves edificacions. - Identificar críticament l'herència dels clàssics i les seves possibilitats d'influir en el món actual, establint relacions entre alguns dels seus valors, disposicions i costums i els actuals. 	Creació de la representació visual (maqueta) d'un edifici característic de l'època romana i relacionar-lo amb uns altres d'època grega i actuals.
	Dimensió històrica		
	C1	- Localitzar en el temps les etapes bàsiques de les cultures grega i romana i els seus fets més rellevants.	Elaboració d'eixos cronològics de la història de Grècia i Roma.
	C6	- Localitzar l'espai geogràfic de les civilitzacions grega i romana, així com elements rellevants del patrimoni cultural i artístic de l'època clàssica a Europa i Catalunya.	Localització en un mapa de punts geogràfics rellevants de les civilitzacions grega i romana, així com elements del seu patrimoni cultural.
Competències de l'àmbit lingüístic	Dimensions: comprensió lectora / expressió escrita / actitudinal i plurilingüe		
	C1, C2 i C5	- Reconèixer elements del llegat lingüístic comú de les llengües romàniques actuals.	Cercar vocabulari relacionat amb l'edifici de la maqueta i representar-ho en llatí i en les llengües presents a l'institut.
Competències transversals	Competència personal i social	Dimensió aprendre a aprendre.	Actitud positiva envers el treball, l'aula, els companys i el professorat. Realització de les tasques segons els terminis establerts.
		C2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.	
	Dimensió aprendre a aprendre C3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.	Implicació en el treball del grup amb aportació d'idees i iniciatives.	
	Competència Digital	Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge C4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals	Cerca d'informació digital (C4).

		Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració C7. Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació C8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge (<i>Moodle</i>) (C7). Compartició de materials a través d'entorns de treball col·laboratiu (<i>Drive</i>) (C8).
--	--	--	---

RECUPERACIÓ

Es proposarà una activitat extraordinària de recuperació consistent en un dossier per als alumnes que no han superat la matèria.