

Pla d'organització pel curs 2021-2022 en el marc de la pandèmia de la Covid-19 INS Investigador Blanxart

Setembre 2021



Continguts

1. Introducció.....	2
2. Organització dels grups estables	4
3. Organització de les entrades i sortides.....	15
4. Organització del temps i espai d'esbarjo	16
5. Recursos per a l'atenció d'alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu	17
6. Activitats complementàries i extraescolars	18
7. Reunions	18
8. Mesures de prevenció i protecció.....	19
9. Protocol d'actuació davant la detecció d'un possible cas de Covid-19.....	21
10. Requisits per accedir al centre	21
11. Pla de treball en situació de confinament	22
12. Annex	23



1. Introducció

Aquest *Pla d'organització per al curs 2021-2022 en el marc de l'actual pandèmia generada per la Covid-19*, s'ha redactat seguint les indicacions del Departament d'Educació d'acord amb la normativa vigent publicada en el document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia*, publicat al maig del 2021, el qual es pot consultar a la pàgina web del Departament d'Educació. Ha estat actualitzat d'acord amb les novetats publicades pel Departament d'Educació al document *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia de Covid 19*, publicat a l'agost del 2021, el qual es pot consultar a la web del Departament.

Cal remarcar el caràcter de provisionalitat d'aquest document a l'espera de la seva validació per part de la Inspecció educativa i l'aprovació de la comunitat educativa en el si del Consell Escolar. Així mateix, aquest document està sotmès a una contínua actualització, depenent de les directrius que marquin les autoritats competents segons l'evolució de les dades de la pandèmia al nostre territori.

Amb l'objectiu de garantir la seguretat de tota la comunitat educativa, la direcció de l'Institut Investigador Blanxart prioritza, per davant de qualsevol altre criteri, la salut i la seguretat de tots els alumnes i professionals que hi treballem. A partir d'aquesta premissa els professionals d'aquest centre adquirim el compromís de trobar un equilibri raonable entre preservar la salut i la seguretat de tota la comunitat educativa i oferir un servei públic, que esdevé essencial, de qualitat dins el que permeti la situació epidemiològica del nostre entorn territorial més proper.

L'experiència d'aquests dos últims cursos, tot el que hem perdut, tot el que no hem pogut fer, ens ha de fer conscients de la importància de la prevenció en la lluita contra aquest virus que tantes vides s'ha cobrat ja a tot el món. La prevenció és la primera eina que tenim al nostre abast per aturar aquest virus, la més senzilla, la més barata, la menys traumàtica. Tot i això, a hores d'ara la vacunació sembla l'única sortida a aquesta crisi sanitària que estem vivint sense precedents. És aquest convenciment que ens fa ser molt rigorosos amb el compliment d'aquestes tres mesures dins el recinte educatiu:

- ús de la mascareta en tot moment
- rentat i desinfecció freqüent de mans
- correcta ventilació dels espais



Donades les característiques d'estructura i espai del centre i el nombre d'alumnes i professorat que acull, no és possible el manteniment de la distància de seguretat interpersonal mínima d'1,5m. Per aquest motiu, als membres dels diferents grups estables no se'ls permet tenir contacte presencial entre ells dins el recinte educatiu i l'ús de la mascareta ha de ser obligatòria tant als espais interiors com als exteriors del centre.

Tal i com han aconsellat les autoritats sanitàries, es fonamental que la població més jove disposi també de la pauta de vacunació complerta el més aviat possible. És de cabdal importància que la família assumeixi la responsabilitat que li correspon en qüestions de salut dels fills i col·laborem plegats en la prevenció i la detecció de qualsevol símptoma que es pugui presentar compatible amb la Covid-19.

En aquest sentit, fora bo que abans de sortir cap a l'institut prenguem la temperatura dels nostres fills i observem que hi ha absència de qualsevol simptomatologia compatible amb la Covid-19, donat que enguany no es prendrà la temperatura a l'alumnat a l'accedir al centre educatiu com es feia el curs passat. D'altra banda, si es donés el cas, és molt important que la família atengui amb la màxima celeritat la petició del centre de venir a buscar l'alumne quan se li ho sol·liciti.



2. Organització dels grups estables

Amb l'objectiu de controlar la traçabilitat d'un possible cas positiu per coronavirus, l'Administració ordena que s'organitzin els alumnes en grups de convivència estables. El grup de convivència estable està format pels alumnes del mateix grup classe. Els membres d'un grup de convivència estable només tenen contacte entre ells, tant en les activitats dins l'aula com en el temps d'esbarjo. Al grup estable poden entrar diferents docents i personal de suport però, en no formar part del grup estable, hauran de complir rigorosament les normes de seguretat i prevenció establertes:

maskareta en tot moment, ventilació de l'espai i procurar mantenir el distanciament físic de com a mínim un 1,5m.

A l'ESO, s'ha dividit el nombre total dels alumnes d'un mateix nivell per un nombre determinat de grups per tal que la ràtio per grup fos més o menys la mateixa a tots els grups. Enguany s'ha de tenir en compte l'augment de ràtio del 10% en cadascun dels nivells i etapes, la qual cosa fa que en un grup d'ESO concretament s'arribi als 28 alumnes. Seguint el criteri d'inclusió que promou l'Administració, tots els grups són heterogenis, repartint els alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) entre tots els grups, entre els que s'inclouen els alumnes d'Aula d'Acollida.

Tant a l'ESO com al Batxillerat i CCFF els grups estables del nostre centre estan formats pel conjunt d'alumnes del mateix grup. Els docents que entren a l'aula són els especialistes de la matèria corresponent i no formen part de cap grup estable. Els alumnes d'un grup estable no es barrejaran en cap cas amb alumnes d'altres grups estables. El grup estable ocuparà sempre el seu espai de referència, excepte quan facin Ed. Física que serà, sempre que les condicions atmosfèriques ho permetin, a l'aire lliure, i en el cas dels desdoblaments, quan hagin d'anar al laboratori de CN, QU, o altres espais habilitats.

L'ensenyament serà per a tots els alumnes en format presencial, excepte quan per causes sanitàries les autoritats competents indiquin aïllament o quarentena. Quan el format d'aprenentatge sigui híbrid, el centre procurarà habilitar adequadament l'espai per tal que els alumnes confinats puguin portar a terme l'activitat lectiva de manera sincrònica. És a dir, des de casa, en el mateix moment que els companys de classe la porten presencialment al centre.

2.1. Grups estables ESO

Nombre total d'alumnes a 1r ESO: 114

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Altres professionals	Aula de referència	Zona pati
1r A	23	N. Batllori C. Mondéjar C. Torrents L. Máñez C. Andreu M. Urpina I. Navarro T. Abad T. Saiz A. Canalías P. Martínez	X. Masegú I. Munné M. Sierra	10	8
1r B	24	N. Batllori C. Mondéjar C. Torrents L. Máñez C. Andreu M. Urpina I. Navarro T. Abad T. Saiz A. Canalías P. Martínez	I. Munné M. Sierra	9	9
1r C	22	N. Batllori C. Mondéjar C. Torrents L. Máñez A. Pérez M. Urpina I. Navarro T. Abad T. Saiz A. Canalías P. Martínez	I. Munné M. Sierra	8	10
1r D	22	N. Batllori C. Mondéjar C. Torrents L. Máñez A. Pérez M. Urpina I. Navarro T. Abad T. Saiz A. Canalías P. Martínez	I. Munné M. Sierra	11	11
1r E	23	N. Batllori C. Mondéjar C. Torrents L. Máñez A. Pérez	I. Munné M. Sierra	12	12



		M. Urpina I. Navarro T. Abad T. Saiz A. Canalías P. Martínez			
--	--	---	--	--	--



Nombre total d'alumnes a 2n ESO: 104

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Altres especialistes	Aula de referència	Zona pati
2n A	20	S. Abé Ó. Real C. Hernández M. Porcel N. Blasco X. Costa C. Manso G. Calvo R. Añón M. Gutiérrez	X. Masegú Ma. Ruiz	4	3
2n B	23	S. Abé Ó. Real C. Hernández M. Porcel N. Blasco X. Costa C. Manso G. Calvo R. Añón M. Gutiérrez	Ma. Ruiz	5	4
2n C	22	S. Abé Ó. Real C. Hernández M. Porcel N. Blasco X. Costa C. Manso G. Calvo R. Añón M. Gutiérrez	Ma. Ruiz	6	5
2n D	19	S. Abé Ó. Real C. Hernández M. Porcel N. Blasco X. Costa C. Manso G. Calvo R. Añón M. Gutiérrez	Ma. Ruiz	7	6
2n E	20	S. Abé Ó. Real C. Hernández M. Porcel A. Pérez T. Bouassoule C. Manso G. Calvo R. Añón M. Gutiérrez	Ma. Ruiz	13	7

Nombre total d'alumnes a 3r ESO: 123

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Altres especialistes	Aula de referència	Zona pati
3r A	20	G. Nogués J. Casasola M. Ardel B. Castillo Á. Cuevas T. Pastor L. Rueda X. Suárez E. Hernández J. Peinado I. Pastrana A. Fabrich	V. Quesada	14	1
3r B	20	G. Nogués J. Casasola M. Ardel B. Castillo Á. Cuevas T. Pastor L. Rueda X. Suárez E. Hernández J. Peinado A. Fabrich	V. Quesada	15	2
3r C	21	G. Nogués J. Casasola M. Ardel B. Castillo Á. Cuevas T. Pastor L. Rueda X. Suárez E. Hernández J. Peinado M. Andreu A. Fabrich	V. Quesada 1/3 Bio	16	3
3r D	20	G. Nogués J. Casasola C. Rengel B. Castillo Á. Cuevas T. Pastor L. Rueda X. Suárez E. Hernández J. Peinado M. Andreu A. Fabrich	V. Quesada 1/3 Bio	17	4
3r E	21	G. Nogués J. Casasola C. Rengel B. Castillo	X. Masegú V. Quesada E. Hernández	18	5

		Á. Cuevas T. Pastor A. Sáez X. Suárez J. Peinado C. Uroz A. Fabrich			
3r F	21	J. Casasola C. Rengel V. Quesada 1/3 Bio T. Pastor X. Suárez A. Sáez J. Peinado I. Pastrana		19	6

Nombre total d'alumnes a 4t ESO: 134

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Altres especialistes	Aula de referència	Zona pati
4t A	24	S. Enciso E. Manso M. Fuentes JM. Arnaiz C. Gómez C. Uroz J. Arnelas T. Saiz X. Suárez	X. Masegú J. Mas	25	8
4t B	21	J. Mas G. Alonso T. Valdivia Mo. Ruiz C. Gómez C. Uroz J. Arnelas M. Andreu I. Pastrana		26	10
4t C	28	S. Enciso E. Manso T. Valdivia Mo. Ruiz S. Vallès C. Uroz J. Arnelas D. Ceballos S. Fernández P. Irigaray		27	12
4t D	20	S. Enciso E. Manso T. Valdivia Mo. Ruiz S. Vallès C. Uroz J. Arnelas P. Irigaray M. Sierra	JM. Arnaiz J. Mas	28	11
4t E	20	S. Enciso E. Manso T. Valdivia Mo. Ruiz S. Vallès C. Uroz J. Arnelas P. Irigaray M. Sierra	JM. Arnaiz J. Mas	Tec1	9
4t F	21	S. Enciso E. Manso T. Valdivia Mo. Ruiz C. Gómez	JM. Arnaiz J. Mas	Tec2	7



		C. Uroz J. Arnelas P. Irigaray M. Sierra			
--	--	---	--	--	--

Nombre total d'alumnes Batxillerat: 140 (+ 19 llista esp)

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Aula de referència
1r A	23 (+ 8 llista esp)	J. Mas M. Alberola C. Regel T. Abad A. Diego D. Ceballos M. Tamayo M. Ruiz	F. Ticó
2n A	18 (+ 3 llista esp)	E. Vilar M. alberola M. Andreu R. Díaz A. Diego M. Tamayo A. Canalias M. Ruiz	Mús. 2
1r B	27 (+ 8 llista esp)	J. Mas M. Alberola C. Rengel T. Abad A. Diego D. Ceballos E. López T. Bouassoule JM. Arnaiz I. Pastrana M. Andreu	Sala Actes
2n B	22	E. Vilar M. Alberola M. Ardel V. Quesada A. Diego E. Lopez T. Bouassoule I. Pastrana JM. Arnaiz	Biblio
1r C	29	J. Mas M. Alberola C. Rengel T. Abad A. Diego D. Ceballos J. Poca C. Andreu S. Fernández P. Ojero	Lab. Fís.
2n C	21	E. Vilar M. Alberola M. Ardel R. Díaz A. Diego	Mús. 1



		D. Ceballos J. Poca S. Fernández P. Ojero J. Arnelas Á. Cuevas	
--	--	---	--

Nombre total d'alumnes CCFF: 189

Nivell/grup	Nombre alumnes	Docents	Aula de referència
CAI A	22	P. García N. Ibáñez I. Juan A. Mas N. Miralles A. Nabau I. Pérez S. Simón	15
CAI B	21	P. García N. Ibáñez I. Juan A. Mas N. Miralles A. Nabau I. Pérez S. Simón	1
CAI C	21	P. García N. Ibáñez I. Juan A. Mas N. Miralles A. Nabau I. Pérez S. Simón P. Tomé	17
CAI D	32	N. Ibáñez M. Iserte E. Montserrat L. Rodríguez	H1
DAS 1	32	I. Juan A. Mas N. Miralles J. Montaña A. Nabau I. Pérez P. Tomé	Sala Actes
DAS 2	29	M. Fuentes I. Juan N. Miralles J. Montaña A. Nabau P. Tomé	22

3. Organització de les entrades i sortides

L'Institut Investigador Blanxart acull més de 800 alumnes, per la qual cosa, amb la finalitat d'evitar les aglomeracions, les entrades i sortides es realitzaran de manera ordenada i esglaonada. L'accés al centre i la sortida es realitzarà per 5 llocs diferents i seran esglaonats en intervals de 10 minuts. Cada grup entrarà i sortirà per la porta assignada. El marc horari dels alumnes d'ESO, Batxillerat diürn i CF de matí és de 8 a 14.40h. El marc horari dels alumnes de tarda, de 15.30 a 21.30h. Els grups que tinguin assignada una mateixa hora d'entrada s'esperaran, en espais diferenciats i separats amb distància suficient dins el recinte escolar. Un professor de guàrdia els conduirà a classe de forma ordenada. La sortida també es realitzarà ordenadament seguint les indicacions del professor de guàrdia corresponent, qui els anirà a buscar a la classe i els conduirà a l'exterior. Per tant, ningú no podrà sortir fins que el professor de guàrdia ho indiqui. Es procurarà que els alumnes que tinguin germans en diferents nivells estiguin en grups que tinguin la mateixa hora d'entrada i sortida.

Nivell i grup	Accés i sortida	Hora d'entrada	Hora de sortida
1r A	Porta Cra. Castellar	8	14.20
1r B	"	8	14.20
1r C	"	8.10	14.30
1r D	"	8.10	14.30
1r E	"	8.20	14.40
2n A	Pàrquing Cra. Castellar	8	14.20
2n B	"	8	14.20
2n C	"	8.10	14.30
2n D	"	8.10	14.30
2n E	"	8.20	14.40
3r A	Carrer de Cadis	8	14.20
3r B	"	8	14.20
3r C	"	8.10	14.30
3r D	"	8.10	14.30
3r E	"	8.20	14.40
3r F	"	8.20	14.40

Nivell i grup	Accés i sortida	Hora d'entrada	Hora de sortida
4t A	C. Granada (Porta principal)	8.00	14.20
4t B	''	8.00	14.20
4t C	''	8.10	14.30
4t D	''	8.10	14.30
4t E	''	8.20	14.40
4t F	''	8.20	14.40
1r Batx A	Carrer de Cadis	8.00	14.30
2n Batx A	''	8.00	14.30
1r Batx B	C. Granada (Porta biblioteca)	8.00	14.30
2n Batx B	''	8.00	14.30
1r Batx C	C. Granada (Porta principal)	8.10	14.30
2n Batx C	''	8.10	14.30

4. Organització del temps i espai d'esbarjo

Els alumnes de 1r i 2n de l'ESO faran dues pauses, que no coincidirà amb la pausa de 30 minuts dels alumnes de 3r, 4t, batxillerat diürn i CF de matí. S'establiran 12 zones diferenciades al pati, una per a cadascun dels grups que coincideixen a l'hora de l'esbarjo.

Els alumnes de batxillerat i els de CCFF podran sortir fora del centre durant l'esbarjo. Se'ls recordarà la importància de mantenir en tot moment les mesures de seguretat encara que estiguin fora del centre, pel bé de tota la comunitat educativa.



5. Recursos per a l'atenció d'alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)

Els alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) estan distribuïts aproximadament en igual nombre entre tots els grups. Per atendre aquests alumnes, en un sistema inclusiu que pretén donar resposta a tots els alumnes dins l'aula, el centre disposa dels següents recursos:

- 1 dotacions d'aula d'acollida
- 3 dotació de professorat de reforç Covid
- 1.5 dotació de vetllador (26h)
- 4 orientadors
- 1 mestre de pedagogia terapèutica
- 1 tècnic d'integració social
- 1 educador social

L'atenció d'aquest alumnes segueix els criteris d'organització següents:

1. La Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD) es reunirà periòdicament per fer el seguiment d'aquest alumnat i coordinar l'acció educativa.
2. Es mantindrà el suport extern de l'EAP.
3. Les hores d'atenció del Tècnic d'Integració Social (TIS), l'educador social i els vetlladors es repartiran de manera equilibrada en tots els nivells de l'ESO tot fent atencions individualitzades i suport a l'aula.
4. S'impartirà docència directa dins el grup estable, així com les atencions individualitzades.
5. Els professionals del departament d'Orientació elaboraran i adaptaran els materials de suport en col·laboració amb el professorat especialista.
6. Els alumnes NESE quedaran repartits en diferents grups estables i seran atesos pel professorat de reforç i altres especialistes dins l'aula amb la resta dels companys del grup estable.
7. Els alumnes nous quedaran repartits en diferents grups estables i s'atendran un determinat nombre d'hores a l'aula d'acollida, però sense barrejar alumnes de diferents grups estables.



6. Activitats complementàries i extraescolars

El centre durà a terme, sempre que la situació epidemiològica ho permeti, les activitats complementàries previstes a la programació general anual, respectant en tot moment les mesures de seguretat corresponents. Es mantindran els grups estables i els desplaçaments seran preferiblement a peu. Es prioritzaran aquelles activitats complementàries que tinguin lloc a l'aire lliure.

Pel que fa a les activitats extraescolars, el centre, en col·laboració amb l'AMPA, planifica anualment diferents tipus d'activitats extraescolars, la majoria de les quals són de caràcter esportiu. Per al seu desenvolupament se seguiran les normes de seguretat establertes per les autoritats sanitàries i les recomanacions del Consell Català de l'Esport. En el cas de l'extraescolar d'anglès organitzada per l'AMPA i impartida per la FIAC, el màxim d'alumnes, si aquests pertanyen a grups diferents, és de 10, i a més de portar mascareta, hauran de mantenir en tot moment una distància mínima interpersonal de 1,5m.

7. Reunions

Òrgans unipersonals de govern i col·lectius de coordinació

Totes les reunions les quals sobrepassin els 10 membres es realitzaran en format telemàtic, tant les reunions entre els professionals del centre: claustre, reunions d'equip directiu, coordinació, tutors, equips docents, àmbit, departament... com aquelles en què intervenen professionals externs al centre: EAP, CAD...

Contacte amb la comunitat educativa

Les sessions del consell escolar es realitzaran en modalitat telemàtica, per vídeoconferència, mitjançant l'aplicació Meet de Google.

Les comunicacions dirigides a les famílies, quan la informació sigui de caràcter general, es faran a través de la pàgina web del centre i s'utilitzarà l'adreça de correu electrònic del centre com a canal de comunicació habitual entre les famílies i el centre.

Seguint el principi de prudència, s'intentarà evitar les trobades presencials entre famílies i tutors, de manera que la comunicació entre el tutor i les famílies es farà, preferiblement, en format telemàtic. Les reunions generals seran en format de vídeoconferència, així com l'atenció a les famílies de manera individual. En cas que el contacte amb la família no es pugui realitzar de forma telemàtica, el tutor comunicarà aquesta circumstància a la direcció del centre per tal de trobar la solució més adequada.



8. Mesures de prevenció i protecció

8.1. Pel que fa al distanciament físic

S'ha de mantenir en tot moment la distància interpersonal de 1.5m si no es forma part del mateix grup estable. Això val tant pels alumnes com pels docents i els professionals externs i persones alienes al centre.

S'han de respectar els horaris d'entrada i sortida del centre per evitar aglomeracions, i el sentit de la circulació als passadissos per mantenir la distància interpersonal de 1.5m.

8.2. Pel que fa al rentat de mans amb sabó i/o desinfecció amb gel hidroalcohòlic

Es requereix:

- A l'arribada del centre
- Abans i després d'entrar en contacte amb aliments
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats

8.3. Pel que fa a l'ús de mascareta

Cal utilitzar mascareta quirúrgica o higiènica amb compliment norma UNE per part de qualsevol persona dins el recinte educatiu, tant a l'interior com a l'exterior: alumnes, personal docent i no docent.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

La mascareta s'ha de portar posada en tot moment, dins i fora de l'aula, excepte a l'hora de l'esbarjo si aquest és a l'aire lliure, i només mentre s'està bevent o menjant. Quedant totalment prohibit menjar dins l'aula o als passadissos.

També se'n pot prescindir quan s'està realitzant una activitat que així ho requereixi a l'hora d'educació física, sempre i quan l'activitat es faci a l'aire lliure i es pugui garantir la distància interpersonal de 1.5m.

El personal docent responsable d'aquest tipus d'activitats haurà de vetllar pel compliment rigorós d'aquesta mesura. El fet de no respectar-la comportarà automàticament una amonestació per escrit amb la seva corresponent sanció, si escau.

8.4. Pel que fa a l'ús d'espais i material escolar

S'ha de respectar els espais assignats a l'horari.

En cas de necessitar un canvi d'ubicació, s'ha de fer la petició al cap d'estudis.

S'ha d'evitar en la mesura del possible distribuir documents en paper i compartir material.



8.5. Pel que fa a la ventilació

Es ventilaran adequadament les aules a l'entrada i sortida dels alumnes, i com a mínim 10 minuts cada hora. És preferible deixar obertes portes i finestres tota l'estona. Ha de prevaldre en tot moment una correcta ventilació davant el confort tèrmic.

Per aquells espais que disposin d'algun sistema de climatització, cal tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.](#)

8.6. Pel que fa a la neteja i desinfecció d'espais

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària al final de la jornada. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.](#)

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins, etc.) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol al 70% o un drap net humitejat amb alcohol al 70%. La desinfecció del material compartit es realitzarà abans i després d'utilitzar-lo. Els alumnes col·laboraran en les tasques de neteja i desinfecció d'aquest material d'ús comú.

8.7. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció incidiran especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Per tant, es prioritzarà que cada alumne utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on s'intensificarà la neteja i desinfecció seran aquells de contacte freqüent, com:

- Interruptors, timbres, manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escapes i ascensors.
- Taules i cadires.
- Aixetes i lavabos.

Els alumnes, i els professors, abans i després d'utilitzar equipaments informàtics comuns hauran de netejar-los, fent èmfasi en el teclat, ratolí i interruptors, amb tovallolletes o draps i solucions hidroalcohòliques a tal efecte, que tindran a la seva disposició a l'aula.



8.8. Ubicació de gel hidroalcohòlic i punts de rebuig de material d'autoprotecció d'un sol ús

Es col·locaran dispensadors de gel hidroalcohòlic a totes les aules que no disposin d'aigua corrent i sabó, al vestíbul i als passadissos. Es col·locaran contenidors a la sortida del centre pel rebuig del material d'autoprotecció d'un sol ús.

9. Protocol d'actuació davant la detecció d'un possible cas de Covid-19

En cas d'aparició de símptomes en un alumne durant la seva presència al centre:

- S'aïllarà l'alumne al despatx de reunió 2 de la planta baixa
- Avisar pare, mare o tutor legal per a què el vinguin a buscar
- Informar-los que ha d'evitar contactes i que ha de consultar al seu centre d'atenció primària (CAP).
- Informar el CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Fer la relació dels contactes de l'alumne en el centre (companys d'aula, professors...).
- Procedir a la neteja i desinfecció de l'espai on s'ha aïllat l'alumne.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador, aquest

- No ha d'assistir al centre.
- Ha de posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.
- Ha d'informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre.

10. Requisits per accedir al centre

No patir cap símptoma associat a la COVID-19.

Portar mascareta.

Pels alumnes, emplenar i enviar al tutor la declaració responsable segons el model que es troba en el següent enllaç:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A817.pdf>

11. Pla de treball en situació de confinament

En situació de confinament, parcial o total, cada professor es farà càrrec del desenvolupament de la seva matèria de manera telemàtica. A tal efecte, es farà servir la plataforma Classroom per penjar material i intercanviar tasques, el correu electrònic com a via de comunicació i l'aplicació Meet per fer sessions online en cas que sigui necessari.

La comunicació d'informació general a les famílies es farà a través de la pàgina web del centre, i la adreça de correu electrònic del centre serà la via de comunicació habitual entre les famílies i el centre. Els tutors mantindran un contacte freqüents amb les famílies i els alumnes amb les eines telemàtiques qua hagin acordat: telèfon, correu electrònic, sessions virtuals amb Meet, etc.

Es procurarà donar continuïtat a les activitats formatives per a les famílies per tal que assoleixin un grau de formació suficient en llengua catalana i eines informàtiques que els permeti comunicar-se amb el centre i els tutors dels seus fills.

Es procurarà aprofitar tot el que s'ha posat en marxa el curs passat i continuar amb l'ús de plataformes i aplicacions que facilitin la impartició de classes virtuals i donar continuïtat, si escau, a les activitats formatives per al professorat en aquest àmbit.

NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS	PERIODICITAT CONTACTE PROFESSOR - GRUP	PERIODICITAT CONTACTE TUTOR - ALUMNE	PERIODICITAT DE CONTACTE TUTOR - FAMÍLIA
ESO	Classroom o Moodle per entregar i rebre les tasques proposades Meet per trobades virtuals	Segons les hores assignades a cada matèria, i en funció dels criteris acordats a l'equip docent	1h/set de seguiment amb grup Seguiment individual segons necessitats	Seguiment setmanal amb l'eina telemàtica que convinguin: telèfon, correu electrònic...
Batx	Classroom o Moodle per entregar i rebre les tasques proposades Meet per trobades virtuals	Segons les hores assignades a cada matèria, i en funció dels criteris acordats a l'equip docent	1h/set de seguiment Seguiment individual segons necessitats	Seguiment setmanal amb l'eina telemàtica que convinguin: telèfon, correu electrònic...
Cicles	Classroom o Moodle per entregar i rebre les tasques proposades Meet per trobades virtuals	Segons les hores assignades a cada matèria, i en funció dels criteris acordats a l'equip docent	1h/set de seguiment Seguiment individual segons necessitats	Seguiment setmanal amb l'eina telemàtica que convinguin: telèfon, correu electrònic...

12. Annex

Punts d'accés i fluxos de circulació de les zones del pati

