

Guia per a les famílies

Aquesta guia és un recurs de suport de les sessions de tutoria i orientació que es fan, de forma prioritària, als centres educatius en moments de transició entre etapes educatives.

El paper de la família en el procés d'orientació acadèmica i professional

La família és el millor agent per transmetre els valors necessaris perquè el fill/a estigui motivat pels estudis posteriors i, per tant, vulgui continuar formant-se.

L'opinió de la família és un factor influent i condicionador de l'elecció acadèmica i professional dels nois i noies, per això és important que els pares segueixin amb interès i els donin suport en el procés d'orientació i presa de decisió del futur acadèmic i professional.

Aquest acompanyament cal fer-lo a partir del diàleg, i no des de la imposició. Convé que el fill/a senti que els pares li fan costat i l'ajuden a pensar en el seu projecte.

Quan, en el procés d'orientació que es fa al centre, s'obtenen els resultats del qüestionari d'autoconeixement, el tutor/a o orientador/a indica al noi o noia que porti aquests resultats a casa i els comenti amb la família. Aquesta és una bona ocasió per iniciar el diàleg amb els fills i per ajudar-los a analitzar els diferents aspectes que conté l'informe dels resultats: factors personals, entorns professionals, itineraris formatius i ocupacions que s'hi proposen.

A l'hora d'establir aquest diàleg, és important no posar tant èmfasi en els resultats que s'han obtingut sinó en l'opinió i les expectatives que generen aquests resultats, per tal de començar a pensar en una opció.

Si teniu dubtes podeu ampliar-ne la informació si consulteu els apartats "Itineraris" i també podeu demanar una entrevista al tutor/a o orientador/a, per valorar conjuntament les diferents opcions de futur.

El fet de conèixer l'estructura del centre i el seu projecte d'orientació dins del pla d'acció tutorial us ajudarà a fer un seguiment més exhaustiu del que s'està treballant sobre orientació amb el vostre fill/a. El tutor/a i l'orientador/a poden aportar molta informació sobre aquest procés i com des de casa hi podeu donar suport.

Informació sobre estudis i món laboral

En els diferents apartats hi ha informació sobre el sistema educatiu, sortides professionals (ocupacions) i respostes a les preguntes que els fills acostumen a fer sobre proves d'accés i estudis per accedir a determinades professions.

Una de les angoixes més importants de les famílies és el fet de canviar d'opció formativa o laboral quan ha passat el temps i l'opció que s'havia escollit ha resultat no ser l'adequada.

Actualment, el fet d'escollir uns estudis no condiciona necessàriament el futur professional. L'estructura de l'actual sistema educatiu, amb passarel·les i proves d'accés, permet accedir als estudis superiors per diverses vies: els itineraris educatius són cada vegada més flexibles. Tot i així és millor haver estat curós amb la tria de l'opció, ja que els plantejaments nous impliquen costos de temps i d'esforç personal.

Altres aspectes que cal tenir en compte

Tot i que el qüestionari d'autoconeixement és una eina d'orientació, és important també que s'analitzin altres variables:

- L'historial acadèmic, la motivació pels estudis, les capacitats i els hàbits i tècniques d'estudi adquirits, i també com repercutiran tots aquests aspectes en la tria d'ocupació. Cal tenir una visió realista de les aptituds i les actituds personals.
- L'adequació dels estudis escollits a les característiques personals de l'alumne/a, interessos i motivacions (aficions, sectors professionals d'interès, ocupació del temps lliure...).
- Accentuar el nexa entre escola i món laboral: "estudiem per treballar".
- L'adequació entre els estudis escollits i les sortides professionals (tenint en compte la professió i la qualitat de vida que es vol tenir i també les tasques que cal desenvolupar, horari, salari, inserció laboral...). El treball té una importància fonamental per a la vida de cada persona, no només perquè és el mitjà de subsistència, sinó perquè un 60% del temps actiu transcorre en l'activitat professional.
- Llocs on s'imparteixen els estudis, proximitat al domicili i possibilitat de transport, horaris, etc.
- Recursos econòmics que es necessiten fer la formació, possibilitat de subvencions o beques.